

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР


_____ Н.А.Тимофеева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР


_____ Л.В.Ефанова

УТВЕРЖДАЮ

Директор


_____ К.А.Чугаев



ПРОЕКТ
СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА
И РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

Лебедева В.В., методист

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт проекта	3
2. Пояснительная записка (концепция проекта)	4
3. «Дорожная карта» реализации проекта (этапы и контрольные точки)	7
4. Ресурсное обеспечение проекта	12
5. Критерии и показатели эффективности проекта	12
6. Перспективы развития и распространения проекта	14

1. Паспорт проекта

Название проекта	Система непрерывного профессионального роста и развития педагогов
Основной разработчик проекта	Методист ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» Лебедева В.В.
Цель и задачи проекта	<p>Цель Создание условий и стимулов для непрерывного и опережающего развития и образования педагогических работников с целью обеспечения динамичного роста качества среднего профессионального образования по специальностям/профессиям колледжа, в соответствии с требованиями современной экономики.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рефлексия, анализ профессиональных проблем и позитивного педагогического опыта каждого педагога для индивидуализации модели его профессионального развития. 2. Выстраивание индивидуальных траекторий развития на основе рефлексии. 3. Непрерывное образование педагогов на основе внешних образовательных ресурсов, внутренних ресурсов, самообразования и взаимообучения. В том числе, опережающее развитие компетенций педагогических работников через изучение современных трендов образования: внедрение ФГОС по ТОП-50, актуализация ФГОС СПО в соответствии требованиями профстандартов, внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, развитие цифровой образовательной среды, активное внедрение дистанционного обучения и др. 4. Совершенствование ресурсного обеспечения, в том числе, программно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов. 5. Внедрение в образовательный процесс усовершенствованных методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся и современных образовательных технологий для достижения целей и задач профессиональной деятельности педагогов. 6. Организация активного обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов
Сроки реализации проекта	май 2018 г. – июнь 2020 г.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Разработан инструментарий и проведен анализ уровня профессионального мастерства каждого педагога, его профессиональных проблем и достижений. • Сформированы индивидуальные траектории развития всех педагогов колледжа. • Наряду с традиционным «формальным» образованием (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), всеми педагогами используются возможности «неформального» и «информального» образования, в том числе с использованием открытых общедоступных электронных обучающих курсов. • Все педагогические работники прошли повышение квалификации по

	<p>вопросам внедрения новых ФГОС СПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработаны локальные акты, регламентирующие стимулирование, учет и признание результатов неформального и информального образования педагогов. • Улучшено ресурсное обеспечение профессиональной деятельности педагогов: наполнена электронная база УМК, в качестве информационных ресурсов 75% педагогов активно используют в профессиональной деятельности электронные библиотеки. • Разработаны комплексы дополнительных методических материалов, показывающие использование всеми педагогами усовершенствованных методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся и современных образовательных технологий (технологические карты занятий, паспорта проектов с разработками мероприятий и т.п.). • 100% педагогов занимаются трансляцией и распространением позитивного педагогического опыта: опубликовали статьи и методические материалы, выступили на мероприятиях различного уровня или поучаствовали в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства.
--	---

2. Пояснительная записка (концепция проекта)

«Система непрерывного профессионального роста и развития педагогов» входит в портфель стратегических проектов Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2018-2023гг. Целевая аудитория проекта - педагогические работники колледжа, осуществляющие профессиональную деятельность по образовательным программам СПО, в том числе по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям из списка ТОП-50.

Нормативно правовые и иные документы, на которые опирается проект:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н);
- Приоритетный проект "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий");
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497,
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № Пк-5вн),
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

- Руководящие принципы ЮНЕСКО по признанию, сертификации и аккредитации результатов обучения вне учебных заведений и неформального обучения;

- Административный регламент министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация в целях установления квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в последней редакции (Приказ от 07.12.2017 № 3069).

Об актуальности проекта:

Практически ежедневно возникают новые требования к компетенциям педагогических работников в связи с процессом динамичных изменений, в котором находится система среднего профессионального образования: внедрение ФГОС по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50), актуализация ФГОС СПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, развитие цифровой образовательной среды, активное внедрением дистанционного обучения и т.д.

Кроме этого, на систему профессионального развития педагогов оказывают влияние изменения в системе аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий, вступившие в силу в Новосибирской области с декабря 2017 года, и планируемая новая модель аттестации в связи с формированием Национальной системы учительского роста (НСУР).

Педагоги должны быть в курсе всех современных тенденций развития образования, не просто реагировать на изменения, но и действовать на опережение. Однако, для целенаправленного профессионального роста и развития, каждому педагогу необходимо расставить приоритеты, должна быть определенная избирательность. «Система непрерывного профессионального роста и развития педагогов» предполагает, что педагог, проанализировав с одной стороны, свои профессиональные проблемы, с другой – свой позитивный педагогический опыт, сделает осознанный выбор области, в которой будет совершенствоваться, сформулирует свою методическую тему, цели и задачи своей профессиональной деятельности. Это позволит педагогу выстраивать индивидуальную траекторию своего развития с учетом своих склонностей и интересов, поможет ему сделать осознанный выбор, приведет к совершенствованию профессиональных компетентностей, выработает устойчивую потребность в развитии.

В целях наиболее эффективной информационной и методической поддержки педагогических работников, планируется объединение педагогов, исходя из тематики их методической работы, в творческие группы по направлениям, соответствующим основным трендам развития СПО:

№	Направление	Примерное содержание
1	Стандарты Ворлдскиллс в обучении	Использование стандартов Ворлдскиллс при обучении, при разработке образовательных программ и т.п.
2	ФГОС по ТОП-50. Демозкзамен	Внедрение новых образовательных стандартов по ТОП-50. Успешная подготовка к демонстрационному экзамену
3	Практико-ориентированное обучение. Сотрудничество с работодателями	Практико-ориентированное обучение. Соответствие обучения запросам рынка труда. Сотрудничество с работодателями в процессе обучения
4	Цифровые технологии. Digital Skills	Внедрение цифровых технологий в образование. Использование ИКТ, интернет-ресурсов и различных гаджетов в образовательном процессе. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии и т.п.
5	Общие компетенции. Soft skills	Soft skills. Общие компетенции. Воспитание гармонично-развитой личности. Внеаудиторная деятельность. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов
6	Инклюзивное образование. «Абилимпикс»	Профессиональная инклюзия обучающихся с инвалидностью или ОВЗ. Участие в чемпионате «Абилимпикс»

Непрерывное образование и опережающее развитие компетенций педагогов планируется осуществлять как в процессе «формального» образования педагогов (официальная форма образования по дополнительным профессиональным образовательным программам), так и «неформального» (организованная, но неофициальная форма, без выдачи дипломов или удостоверений) и «информального» (спонтанного, в процессе повседневной познавательной деятельности) образования. Предполагается использование всех возможных образовательных ресурсов: внешние ресурсы, внутренние, взаимообучение и самообразование. Обучение с использованием внутренних ресурсов будет вестись с опорой на лучшие традиции Студии-лаборатории методики профессионального образования, с использованием современных и инновационных форм обучения, с отработкой новых профессиональных умений и навыков непосредственно на практике.

Кроме организации образования, в «Систему непрерывного профессионального роста и развития педагогов» входит оказание профессиональной поддержки в оформлении, презентации и распространении педагогами своего позитивного педагогического опыта, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет; помощь в совершенствовании ресурсного обеспечения образовательного процесса и другое сопровождение методической деятельности педагогов, согласно «Дорожной карты» проекта.

3. «Дорожная карта» реализации проекта (этапы и контрольные точки)

№	Наименование	Тип (контрольная точка /завершение этапа)	Показатель	Срок	Ответственный	Уровень контроля
1	Планирование проекта, составление необходимой документации					
1.1	Планирование проекта	Контрольная точка	План реализации проекта	Май-август 2018	Методист	Зам. директора по научно-методической работе
1.2.	Составление и утверждение документации по проекту, в том числе необходимых локальных актов	Завершение этапа	Утвержденная документация по проекту	Август-ноябрь 2018	Методист	Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, директор
2	Анализ профессиональных проблем и позитивного педагогического опыта педагогов					
2.1	Изучение портфолио, позитивного педагогического опыта пед. работников	Контрольная точка	Список достижений, отчет	Сентябрь-октябрь 2018	Методист	Зам. директора по НМР
2.2	Рефлексия. Анализ профессиональных проблем	Контрольная точка	Заполненные анкеты, отчеты.	Октябрь 2018	Методист	Зам. директора по НМР
2.3	Формулировка методической темы, целей, задач профессиональной деятельности	Завершение этапа	Сформулированный методологический аппарат. Протокол заседания методического совета.	Октябрь 2018	Методист	Зам. директора по НМР

3	Определение индивидуальных траекторий развития					
3.1	Формирование индивидуальных траекторий развития в соответствии с методическими темами	Контрольная точка	Планы	Ноябрь 2018	Методист, председатели ПЦК	Зам. директора по НМР
3.2	Корректировка индивидуальных траекторий развития в соответствии с методическими темами	Завершение этапа	Планы	Сентябрь 2019	Методист, председатели ПЦК	Зам. директора по НМР
4.	Непрерывное образование и опережающее развитие педагогов					
4.1	Составление планов-графиков (повышения квалификации, стажировок, проф. переподготовки и др.)	Контрольная точка	Планы на 2019 год	Декабрь 2018	Методист	Зам. директора по УПР
4.2	Поиск и подбор обучающих мероприятий (на внешних ресурсах)	Контрольная точка	Список курсов, договоры на обучение	Декабрь 2018-декабрь 2019	Методист	Зам. директора по УПР
4.3	Разработка обучающих мероприятий (с использованием внутренних ресурсов)	Контрольная точка	Программы курсов	Декабрь 2018-декабрь 2019	Методист	Зам. директора по УПР
4.4	Реализация планов-графиков	Контрольная точка	Документы об обучении	Январь-декабрь 2019	Методист	Зам. директора по УПР
4.5	Корректировка и дополнение планов-графиков	Контрольная точка	Календарный план-график на 2020 год	Декабрь 2019	Методист	Зам. директора по УПР
4.6	Реализация дополненных планов-графиков	Завершение этапа	Документы об обучении	Январь-июнь 2020	Методист	Зам. директора по УПР

4.7	Взаимообучение: организация мастер-классов для коллег, выступления на заседаниях ПЦК, проведение МК	Контрольная точка	Сертификаты о посещении и/или проведении мастер-классов, протоколы заседаний ПЦК	Ноябрь 2018-июнь 2020	Методист. Председатели ПЦК. Руководители творческих групп	Зам. директора по НМР
4.8	Самообразование в русле методической темы	Контрольная точка	Сертификаты о посещении мастер-классов, вебинаров и т.д.	Ноябрь 2018-июнь 2020	Методист	Зам. директора по НМР
4.9	Отчет о непрерывном образовании и опережающем развитии компетенций педагогов	Завершение этапа	Отчет о результатах	Июнь 2020	Методист	Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, директор
5	Движение по индивидуальным траекториям					
5.1	Работа над совершенствованием ресурсного обеспечения, МТБ кабинетов и мастерских, актуализация документации	Контрольная точка	Паспорта и планы работы кабинетов	Сентябрь 2018-июнь 2019	Методист. Председатели ПЦК	Зам. директора по УПР
5.2	Использование педагогами электронных библиотек	Контрольная точка	Количество зарегистрированных и активных пользователей ЭБ	Сентябрь 2018-июнь 2019	Методист	Зам. директора по УПР
5.3	Наполнение электронной базы УМК обязательными компонентами	Контрольная точка	База УМК	Сентябрь 2018-июнь 2019	Методист. Председатели ПЦК	Зам. директора по УПР

5.4	Разработка дополнительных методических материалов, показывающих использование педагогами усовершенствованных методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся и современных образовательных технологий	Контрольная точка	База, медиатека метод. материалов	Сентябрь 2019-июнь 2020	Методист. Председатели ПЦК	Зам. директора по УПР
5.5	Участие в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, в том числе в дистанционных мероприятиях в сети Интернет	Контрольная точка	Дипломы, сертификаты об участии	Сентябрь 2018-июнь 2020	Методист. Председатели ПЦК. Руководители творческих групп	Зам. директора по НМР
5.6	Наполнение портфолио педагогов в электронном виде (достижения, публикации, методические материалы и прочее)	Контрольная точка	Портфолио	Ноябрь 2018 - Июнь 2020	Методист. Председатели ПЦК	Зам. директора по НМР
5.7	Прохождение плановой и внеплановой аттестации на квалификационную категорию	Контрольная точка	Приказы о присвоении кв. категории	Декабрь 2018 - Июнь 2020	Методист	Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР

6	Обмен и распространение позитивного опыта,					
6.1	Выступление на мероприятиях различного уровня с трансляцией позитивного педагогического опыта	Контрольная точка	Программы мероприятий	Июнь 2020	Методист	Зам. директора по НМР
6.2	Публикация статей и методических материалов с целью распространения позитивного опыта профессиональной деятельности в СМИ и сети Интернет педагогического опыта	Контрольная точка	Сертификаты о публикации, сборники и пр.	Июнь 2020	Методист. Председатели ПЦК. Руководители творческих групп	Зам. директора по НМР
7	Подведение итогов, обратная связь					
7.1.	Оценка результативности	Контрольная точка	Отчеты о результатах. Протоколы методического, педагогического советов	Июнь 2020	Методист. Председатели ПЦК. Руководители творческих групп	Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, директор
7.2.	Планирование дальнейшего развития системы	Завершение этапа	План развития проекта	Июнь 2020	Методист	Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, директор

4. Ресурсное обеспечение проекта

Ресурсы	Описание с использованием качественных и количественных характеристик
Оборудование	Рабочее место методиста: - персональный компьютер с выходом в Интернет – 1 шт., - принтер – 1 шт., - сканер – 1 шт. Рабочие места педагогов: - персональные компьютеры или ноутбуки с выходом в Интернет – по количеству педагогических работников
Программное обеспечение	- Microsoft Windows. - Microsoft Office - 7-Zip. - Google Chrome
Методическое обеспечение	- Цикл методических семинаров и мастер-классов для педагогов; - Индивидуальное консультирование педагогов; - Памятки и инструкции; - Шаблоны, макеты, образцы
Кадровое обеспечение	Лебедева Валентина Викторовна, методист Председатели цикловых комиссий: Ламшакова Татьяна Леонидовна, Гринченко Ирина Викторовна, Владимирова Екатерина Андреевна, Еремина Людмила Ивановна Курилова Лилия Станиславовна
Информационное обеспечение	- Регулярные отчёты; - Разработка и ведение раздела сайта колледжа, посвященного проекту (http://nklpis.ru/sotrudniki/metodicheskaya-rabota/proekt/); - Публикация инструкций, методических материалов в разделе сайта

5. Критерии и показатели эффективности проекта

Показатели	Индикаторы (с начала проекта до 30.06.2019г)	Индикаторы (с начала проекта до 30.06.2020г)
Доля педагогов, у которых сформирована индивидуальная траектория развития	75%	100%
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, соответствующее запланированной траектории развития	25%	50%

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации на основе внутренних ресурсов колледжа	10%	25%
Доля педагогов, прошедших обучение на основе самообразования и взаимообучения	75%	100%
Доля педагогов, прошедших обучение по направлениям WSR, демоэкзамен, цифровые образовательные технологии (опережающее развитие компетенций)	75%	100%
Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	75%	100%
Доля педагогов, осуществляющих преподавание по дисциплинам и модулям профессионального цикла, прошедших стажировки на предприятиях и в организациях профильных отраслей экономики	75%	100%
Доля педагогов, актуализировавших паспорта и планы работы кабинетов/мастерских	75%	100%
Доля педагогов, активно использующих в качестве информационных ресурсов электронные библиотеки	50%	75%
Наполняемость электронной базы УМК обязательными компонентами	50%	100%
Доля педагогов, разработавших комплекс дополнительных методических материалов, показывающих использование педагогами усовершенствованных методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся и современных образовательных технологий	50%	100%
Доля педагогов, поучаствовавших в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, в том числе в дистанционных мероприятиях в сети Интернет	75%	100%
Доля педагогов, выступивших на мероприятиях различного уровня с трансляцией позитивного педагогического опыта	10%	25%
Доля педагогов, опубликовавших статьи и методические материалы с целью распространения позитивного опыта профессиональной деятельности в СМИ и сети Интернет	50%	75%
Доля педагогов, прошедших внеплановую аттестацию на более высокую квалификационную категорию	10%	25%
Доля педагогов, имеющих наполненное портфолио в электронном виде	75%	100%

6. Перспективы развития и распространения проекта

Принципом представленной системы является ее преемственность и непрерывность. Она предусматривает развитие педагога на протяжении всей его профессиональной деятельности, расширение возможностей его профессионального роста. Следовательно, по завершении срока проекта, возможно и желательно продолжение работы, с ориентацией на опережающее развитие компетенций.

Отработанный механизм по созданию и реализации индивидуальной траектории развития педагогов может быть реализован другими образовательными организациями среднего профессионального образования.